

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Введено в дію  
Наказом ректора ЛНАУ  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
№ \_\_\_\_.  
ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТУРИЗМ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 «Сфера обслуговування»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 «Туризм»**

**КВАЛІФІКАЦІЯ магістр з туризму**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради ЛНАУ  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Дубляни 2021 рік  
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

другий (магістерський) рівень  
24 «Сфера обслуговування»  
242 «Туризм»  
магістр з туризму

**СХВАЛЕНО**

Методичною комісією  
землевпорядного факультету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ Н.Є. Стойко

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ В.М. Боярчук  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою землевпорядного  
факультету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Н.Є. Стойко

Керівник навчально-методичного  
відділу забезпечення якості вищої  
освіти

\_\_\_\_\_ О.Я. Микула  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бугіль С.Я. – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
2. Ступень Р.М. – доцент кафедри геодезії, д.е.н., доцент;
3. Дудяк Р.П. – завідувач кафедри туризму, к.е.н, доцент;
4. Радомський С.С. – доцент кафедри земельного кадастру, к.е.н., доцент.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Бугіль С.Я.

Проект освітньо-професійної програми «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти обговорений та схвалений на засіданні кафедри туризму

Протокол № 11 від « 15 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Дудяк Р.П.

Рецензенти:

1. Табака Н. – начальник Управління туризму та курортів Львівської ОДА.
2. Мацелюх А.В. – директор Львівської асоціації розвитку туризму.
3. Біляк М.В. – директор Яворівського національного природного парку.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний аграрний університет Факультет – землевпорядний Кафедра туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень Магістр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм» Другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм Кваліфікація: магістр з туризму
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Денна та заочна форми навчання.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Магістр: НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF – LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до вступників на навчання до Львівського національного аграрного університету за освітньо-професійною програмою «Туризм» регулюються Правилами прийому на навчання до Львівського національного аграрного університету, які розглядаються і схвалюються Вченою радою ЛНАУ на кожен рік вступної кампанії. У відповідності до чинного Закону України «Про вищу освіту» право на навчання в магістратурі за спеціальністю «Туризм» мають: 1) випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю «Туризм»; 2) випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за іншими спеціальностями. Абітурієнти, які мають диплом бакалавра зі спеціальності «Туризм», вступають в магістратуру за результатами оцінювання: 1) фахового вступного випробування (програма комплексного вступного випробування); 2) іноземної мови. Абітурієнти, які мають диплом бакалавра за іншими спеціальностями, вступають в магістратуру за результатами оцінювання: 1) додаткового вступного випробування (програма додаткового вступного випробування); 2) фахового вступного випробування (програма комплексного вступного випробування); 3) іноземної мови.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2021 р.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.lnau.edu.ua">www.lnau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з туризму, що володіють усім комплексом загальних та професійних компетентностей для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення самостійних наукових досліджень та педагогічної діяльності, а також розробки обґрунтованих пропозицій щодо вирішення проблем в галузі туризму, рекреації і курортів, у тому числі в сфері сільського туризму.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для ОС «Магістр»
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма магістра передбачає динамічне, інтерактивне аудиторне навчання, практичну підготовку і дослідницьку роботу. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрямки, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. <b>Ключові слова:</b> туризм, туристична діяльність, туристична індустрія, внутрішній туризм, виїзний туризм, в'їзний туризм, туризм соціальний, турист, туристично-рекреаційні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристична дестинація, тур, туристичний продукт, просування туристичного продукту, сільський туризм.

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристичної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку індустрії туризму і гостинності.</p> <p>Характерними особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечується право студента на можливість формування його індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних дисциплін;</li> <li>– враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків;</li> <li>– використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних курсів, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки та дуального навчання;</li> <li>– тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища;</li> <li>– стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії та в межах програми ERASMUS+;</li> <li>– вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі;</li> <li>– використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Платформа Google Classroom, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber.</li> </ul>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування.  3414 Організатор подорожей (екскурсій).  3414 Екскурсовод.  3414 Фахівець із організації дозвілля.  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму.  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування.  2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.).  3414 Фахівець із туристичної безпеки.  3439 Інспектор з туризму.  3340 Інструктор-методист з туризму.  2481.2 Туризмознавець, екскурсознавець.  2481.1 Науковий співробітник (туризмознавство, екскурсознавство).  2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія).  2310.2 Викладач вищого навчального закладу.</p>

<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемне навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними співробітниками, переддипломна практика, підготовка і захист кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: – поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; – підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; – державна атестація – кваліфікаційний іспит за спеціальністю та захист кваліфікаційної дипломної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності з туризму із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, що передбачає застосування теорій та методів туризмознавчої науки, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу процесів, явищ, механізмів, розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.</p> <p><b>ЗК5.</b> Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності, працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність проводити наукові дослідження на сучасному рівні із виконанням імітаційних і натурних експериментів, давати обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність ефективно спілкуватися з колегами, представляти результати своєї роботи у вигляді звітів, статей, рефератів, використовуючи сучасні засоби презентації.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність усвідомлювати необхідність навчання протягом всього життя, а також володіти досвідом самостійного одержання знань і підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до взаємодії і посередництва на засадах розвиненої міжкультурної толерантності та досвіду міжкультурної взаємодії.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність планувати та управляти власним часом.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК13.</b> Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності.</p>
--	---



<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність впроваджувати політику підвищення ефективності результативності та соціальної відповідальності туристичного бізнесу.</p> <p><b>ФК2.</b> Розуміння завдань національної і регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному і регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до розробки і реалізації проектів у туристичній індустрії.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність оцінювати та управляти конкурентоспроможністю туристичних підприємств.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність управляти ризиками в туризмі.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність керувати колективом на підприємствах туристичної індустрії.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до реалізації туристичного продукту з використанням сучасних інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність організовувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність розуміти ключові туристичні тренди.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в професійній туристичній освіті.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

<p><b>Когнітивна (пізнавальна сфера)</b></p>	<p><b>ПРН1.</b> Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>ПРН2.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та інноваційні методи і технології в туризмі.</p> <p><b>ПРН3.</b> Знання закономірностей, специфічних принципів і механізмів функціонування туристичного ринку.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму.</p> <p><b>ПРН5.</b> Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації.</p> <p><b>ПРН6.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності.</p> <p><b>ПРН7.</b> Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму.</p> <p><b>ПРН8.</b> Організувати науково-дослідну роботу на основі теорії та методології системи наук, які формують туризмологію з використанням сучасних форм оприлюднення їх результатів.</p> <p><b>ПРН9.</b> Надавати рекомендації щодо вдосконалення роботи органів державного управління та місцевого самоврядування у сфері туризму і гостинності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Аналізувати мінливість середовища туристичного ринку задля вироблення оптимальних оперативних управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснити комплексну оцінку ефективності розвитку туризму на основі вивчення показників різних таксономічних рангів.</p> <p><b>ПРН12.</b> Запобігати негативним явищам у туризмі на основі знань про основні проблеми сфери туризму і гостинності.</p> <p><b>ПРН13.</b> Здійснювати ефективне управління діяльністю підприємств туристичної сфери з врахуванням новітніх досягнень менеджменту і маркетингу.</p> <p><b>ПРН14.</b> Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері туризму, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>ПРН15.</b> Вміння володіти основами педагогічної майстерності та використання педагогічних технологій у професійній діяльності.</p>
<p><b>Афективна (емоційна сфера)</b></p>	<p><b>ПРН16.</b> Знати та розуміти закони і методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.</p> <p><b>ПРН17.</b> Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН18.</b> Практикувати використання іноземних мов у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН19.</b> Діяти у полікультурному середовищі.</p> <p><b>ПРН20.</b> Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.</p> <p><b>ПРН21.</b> Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації.</p>

<b>Психомоторна сфера</b>	<p><b>ПРН22.</b> Формувати механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю, зокрема відносинами всередині підприємства та із зовнішніми організаціями, визначати напрями активізації соціальної і екологічної відповідальності.</p> <p><b>ПРН23.</b> Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.</p> <p><b>ПРН24.</b> Застосовувати сучасні освітні технології, демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя.</p> <p><b>ПРН25.</b> Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.</p> <p><b>ПРН26.</b> Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>ПРН27.</b> Уміння критично оцінювати свої недоліки та переваги, приймати самостійні рішення під час виконання конкретних функціональних обов'язків у реальних умовах господарської діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидат наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками ЛНАУ.</p> <p>Гарант освітньої програми: Дудяк Р.П. – кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму.</p> <p>32 % від загальної кількості лекційних годин за програмою забезпечують доктори наук, професори.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНАУ є безлімітне користування Інтернет-мережею.</p> <p>Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Організації та технології ресторанного обслуговування», «Готельної справи» та «Інноваційних технологій в туризмі».</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Проведення практик відбувається на базі підприємств індустрії туризму і гостинності в межах укладених угод про співробітництво.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 «Туризм»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ЛНАУ: <a href="http://www.lnau.edu.ua">www.lnau.edu.ua</a>;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін, силлабуси;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх <u>договорів</u> про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним аграрним університетом та провідними вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємцями, представниками влади та третього сектору, зокрема: Львівським національним університетом ім. І. Франка, Національним університетом «Львівська політехніка», Львівським національним університетом Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С.З. Гжицького, Тернопільським національним економічним університетом, Одеською національною академією харчових технологій, Яворівським національним природним парком, Управлінням туризму та курортів ЛОДА, Інститутом міста (Львів), Львівською асоціацією розвитку туризму, Спілкою сприяння розвитку сільського зеленого туризму України, Агротуристичним кластером «ГорбоГори», кластером сільського туризму «Бойківський колорит» та ін.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх <u>договорів</u> про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів, зокрема: кафедрою готельного бізнесу та анімації дозвілля Державної Вищої Техніко-Економічної Школи (PWSTE) ім. Броніслава Маркевича (м. Ярослав), Державним аграрним університетом Молдови, Барановичським державним університетом (Білорусь), Компанією «Інтернообмін» (м. Варна, Болгарія) та іншими зарубіжними партнерами ЛНАУ.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
<b>ОКЗ 1.</b>	Охорона праці в галузі	3	залік
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
<b>ВКЗ 1.</b>	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі Управління проектами в туризмі	4	екзамен
<b>ВКЗ 2.</b>	Дисципліни загальноуніверситетського переліку	3	залік
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
<b>ОКП 1.</b>	Туризмологія	10	екзамен
<b>ОКП 2.</b>	Туристичні дестинації	7	екзамен
<b>ОКП 3.</b>	Ринок туристичних послуг	6	екзамен
<b>ОКП 4.</b>	Економіка міжнародного туризму	5	екзамен
<b>ОКП 5.</b>	Стратегічний менеджмент і маркетинг в туризмі	5	екзамен
<b>ОКП 6.</b>	К/р з туризмології	1	Захист курсової роботи
<b>ОКП 7.</b>	К/р з ринку туристичних послуг	1	Захист курсової роботи
<b>ОКП 8.</b>	К/р зі стратегічного менеджменту і маркетингу в туризмі	1	Захист курсової роботи
<b>ОКП 9.</b>	Виробнича практика	12	Захист звіту про проходження практики
<b>ОКП 10.</b>	Атестаційний екзамен	1	екзамен
<b>ОКП 11.</b>	Кваліфікаційна робота	15	Захист роботи
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
<b>ВКП 1.</b>	Організація івентивного та конвенційного туризму Антикризове управління у сфері туризму	3	залік
<b>ВКП 2.</b>	Екскурсологія Корпоративне управління в туризмі	3	залік
<b>ВКП 3.</b>	Управління регіональним розвитком туризму Міжнародний туристичний бізнес	3	залік

1	2	3	4
<b>ВКП 4.</b>	Створення та просування туристичного продукту в сільському туризмі Інноваційні моделі туристичного обслуговування іноземних туристів Архітектура і дизайн туристично-рекреаційних комплексів	3	залік
<b>ВКП 5.</b>	Туристична політика Організація екомаршрутів та екотурів	4	екзамен
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		<b>10</b>	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		<b>80</b>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>67</b>	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		<b>23</b>	
у тому числі за вибором студентів:		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно – логічна схема ОП

## Послідовність навчальної діяльності

*Вибірковий блок 1.*

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
1	1-й	ОКЗ 1, ОКП 1, ОКП 2, ОКП 3, ОКП 4, ОКП 7, ОКП 9, ВКП 1.1
	2-й	ВКЗ 1, ВКЗ 2, ОКП 2, ОКП 5, ОКП 6, ВКП 1.2, ВКП 1.3
2	3-й	ОКП 8, ОКП 10, ВКП 3, ОКП 11, ОКП 12

## Послідовність навчальної діяльності

*Вибірковий блок 2.*

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
1	1-й	ОКЗ 1, ОКП 1, ОКП 2, ОКП 3, ОКП 4, ОКП 7, ОКП 9, ВКП 2.1
	2-й	ВКЗ 1, ВКЗ 2, ОКП 2, ОКП 5, ОКП 6, ВКП 2.2, ВКП 2.3
2	3-й	ОКП 8, ОКП 10, ВКП 3, ОКП 11, ОКП 12

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» для ОС «Магістр» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та захисту дипломної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: Платформа Moodle, Zoom, Skype.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти												Вибіркові компоненти										
	ОКЗ 1	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 3	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+			+		+		+								+	+	+				+	
ЗК 9			+				+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+
ЗК 11	+			+					+	+	+	+	+	+	+							+	+
ЗК 12				+		+	+	+				+	+			+				+	+		+
ЗК 13			+				+		+	+	+	+	+		+			+	+				+
ЗК 14	+	+	+	+								+	+			+		+				+	
ФК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 2			+			+	+	+	+		+		+	+		+	+					+	
ФК 3	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ФК 4			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
ФК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6			+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+			+	+		+	+	+	+
ФК 11	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+	+	+	+			+				+	+				+		+				+	
ФК 13	+		+		+		+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ФК 14	+	+	+			+	+					+	+							+	+	+	+
ФК 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+		+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18	+		+			+	+	+					+	+	+		+			+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	Обов'язкові компоненти												Вибіркові компоненти										
	ОКЗ 1	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 1.3	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 3	
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 10			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 12	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 13			+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН 14			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+		+			+		+					+	+	+	+				+		+	+
ПРН 16	+		+	+		+						+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18				+	+		+			+	+	+	+			+		+	+		+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 20	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 22	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 24	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 26			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+